

LA LEZIONE
DI EINAUDI

Come si combattono le diseguaglianze
Alessandro De Nicola ➔ pag. 12

LE IDEE

SOCIETÀ & POLITICA

LA MANO VISIBILE

LA RICETTA LIBERALE DI EINAUDI CONTRO LE DISEGUAGLIANZE

Alessandro De Nicola

Quest'anno si festeggia il 150esimo anniversario della nascita del grande economista piemontese. Che perseguiva l'obiettivo di dare a tutti le stesse opportunità di far emergere il talento, a partire dall'istruzione

Il 17 marzo 1874 nasceva Luigi Einaudi e quindi in questo 2024 si preparano i festeggiamenti (sobri, nello stile del personaggio) del 150° anniversario. Il miglior modo per ricordare l'economista piemontese, che fu anche Governatore della Banca d'Italia, ministro del bilancio e Presidente della Repubblica dal 1948 al 1955, è ripercorrere il lascito ideale che emerge dagli scritti di economia, politica e filosofia. Analizzare le sue idee e rivolgerle al presente fa emergere l'attualità del suo pensiero.

Partiamo dalla questione più dibattuta di questo periodo, la diseguaglianza. La diseguaglianza dovuta al merito è accettabile? Nella nostra società si produce per motivi legati al talento e all'impegno o per fattori esterni come la famiglia o l'intervento ottuso dello Stato e delle corporazioni? È comunque desiderabile limitarla? Per ragioni etiche o di efficienza del sistema economico?

Einaudi ha sempre inquadrato la sua visione nell'ottica della libertà. In questo senso era crociano, in quanto la libertà era vista come l'obiettivo cui tendeva l'umanità e il liberismo era l'insieme delle teorie economiche per raggiungerla in modo efficiente. Tale sistema di pensiero, però, non implicava l'adesione ad un *laissez-faire* senza vincoli così come lo

descriveva Croce (sul fatto che sia mai esistito questo famoso *laissez-faire* ci sarebbe da discutere, ma transeat). Lo statista di Dogliani, infatti, sulle orme di Adam Smith riteneva che lo Stato liberale avesse alcune funzioni essenziali come il mantenimento della pace interna ed esterna, la giustizia, le opere pubbliche, l'istruzione. In generale «lo Stato interviene per fissare le norme di cornice entro le quali le azioni degli uomini possono liberamente muoversi; non ordina come gli uomini debbono comportarsi nella loro condotta quotidiana».

È altrettanto vero, però, che se il criterio di giustizia operante nel mercato è quello del merito, per il quale ciascuno viene retribuito in proporzione all'apporto che dà alla produzione, è necessario che la competizione tra individui sia equa. Il modo per assicurare l'equità è la riduzione della disuguaglianza dei punti di partenza. Einaudi non era un'utopista, sapeva

che una completa uguaglianza non sarà mai possibile: talento, capacità fisiche, ambiente di crescita incidono comunque sulle chance delle persone. A meno che si voglia procedere ad una trasformazione distopica della società che si può trovare in alcuni romanzi in cui si costringono i belli a diventare brutti come in Harrison Bergeron di Kurt Vonnegut, bisogna intervenire in modo ragionevole. In Einaudi

questo si traduce nella possibilità di accesso per tutti all'istruzione: «L'ente pubblico dovrà, fra l'altro, gradualmente provvedere a fornire ai ragazzi istruzione elementare, refezione scolastica, vestiti e calzature convenienti, libri e quaderni e ai giovani volenterosi, i quali diano prova di una bastevole attitudine allo studio, la possibilità di frequentare scuole medie ed università a loro scelta senza spesa».

L'educazione potrà essere impartita da scuole pubbliche e private in competizione tra loro. L'economista si spinge ad ipotizzare un reddito minimo (il che può voler dire erogazioni in denaro o prestazioni di welfare, «l'estensione del campo dei servizi pubblici gratuiti»): «Il

minimo di esistenza non è un punto di arrivo, ma di partenza: un'assicurazione data a tutti perché possano sviluppare le loro attitudini». È chiara la differenza con il reddito di cittadinanza all'amatriciana: si parla di un'assicurazione per sviluppare le attitudini, non per evitare il lavoro. Persino la pensione di vecchiaia è vista come atto a incoraggiare il risparmio. Inoltre, Einaudi si rende conto che l'uguaglianza «nei punti di partenza» è

ostacolata dal corporativismo che limita l'accesso alle professioni e nelle attività economiche (taxisti, balneari, notai: suona familiare?) e dalle situazioni di monopolio limitative della concorrenza (che per Einaudi è il vero motore dell'innovazione e della ricchezza) nonché l'emergere di nuove imprese che ovviamente redistribuiscono il reddito in modo efficiente. Interessante è un'ulteriore considerazione molto attuale vista l'emersione dei cosiddetti "super-ricchi" (i Musk, Zuckerberg e Bezos della situazione, oltre agli oligarchi dei regimi autoritari). Einaudi, difatti, riteneva che si potessero avvicinare i punti di partenza «secondo due linee: una è quella dell'abbassamento delle punte; l'altra quella dell'innalzamento dall'alto». Di qui la preferenza, pur all'interno di un regime di tassazione bassa e non opprimente, per le imposte di successione. Questa veloce panoramica mi sembra significativa di come il grande economista liberale avesse un approccio realista e riformista anche sulla disuguaglianza, sempre avendo in mente che il bene supremo da conservare era la libertà.



L'OPINIONE

Era fermamente contrario al corporativismo e ai monopoli, che limitano la concorrenza e l'accesso alle professioni